

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский медицинский техникум»

Рассмотрено:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказом № 270  
от « 31 » 08 2020г.  
Директор КГБПОУ ДМТ  
Е.В. Каплев  
« 31 » 08 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на период 2020 - 2024гг.**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Дивногорск, 2020 г.

## Содержание

п/п №	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка.	3
2.	Паспорт программы.	4-5
3.	Программа воспитательной деятельности в КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.	6-42
3.1	Современное состояние воспитательной работы в КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум».	6-8
3.2	Цели и задачи воспитательной деятельности.	9-10
3.3	Основные положения программы воспитательной деятельности.	11-15
4.	Направления и мероприятия программы воспитательной деятельности.	15
4.1	Профессионально - трудовое воспитание.	16-18
4.2	Гражданско-патриотическое воспитание.	18-21
4.3	Духовно-нравственное воспитание.	21-24
4.4	Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.	24-27
4.5	Экологическое воспитание.	27-28
4.6	Развитие студенческого самоуправления.	28-29
4.7	Развитие социального взаимодействия, как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей.	29
4.8	Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка обучающегося и процесса его развития.	30-38
4.9	Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума.	38-39
4.10	Работа с родителями.	39-40
4.11	Воспитательная работа в студенческом общежитии техникума.	40
5.	Обеспечение программы воспитательной деятельности.	41
5.1	Организационно-управленческое обеспечение.	41
5.2	Методическое обеспечение.	42

Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания студентов в техникуме. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

**Программы воспитательной деятельности  
КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»  
на 2020-2024 годы**

<b>Наименование программы</b>	Программа воспитательной деятельности КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»
<b>Дата утверждения</b>	Август 2020 г.
<b>Координатор Программы</b>	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>Исполнители Программы</b>	Кураторы групп, преподаватели, воспитатели, педагог-психолог, учебная часть, административно-хозяйственная часть, специалист по ГО и ЧС, библиотекарь.
<b>Цель Программы</b>	Повышение качества воспитательной деятельности в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.
<b>Основные Показатели Программы</b>	<p><b>Количественные показатели программы (положительная динамика):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базы образовательного процесса;</li> <li>- целевых и перспективных планов и программ воспитательной деятельности;</li> <li>- планов, программ, проектов студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов;</li> <li>- привлеченных ресурсов для организации воспитательной деятельности;</li> <li>- число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;</li> <li>- видов, форм и технологий компетентного подхода, применяемых в процессе воспитания;</li> <li>- включенности педагогов и студентов в различные виды внеурочной деятельности;</li> <li>- факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;</li> <li>- система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;</li> <li>- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления; направления деятельности органов самоуправления;</li> </ul> <p><b>Показатели наличия социально-личностных</b></p>

	<p><b>компетенций студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;</li> <li>- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;</li> <li>- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;</li> <li>- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;</li> <li>- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;</li> <li>- умеет ориентироваться в современной культурной среде;</li> <li>- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции интерперсонального взаимодействия в любой общности;</li> <li>- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;</li> <li>- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.</li> </ul>
--	---

**Программа воспитательной деятельности**  
**КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»**

**3.1. Современное состояние воспитательной работы в КГБПОУ**

**«Дивногорский медицинский техникум»**

В КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» (далее техникум) сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. В своей деятельности техникум руководствуется документами, определяющими нормативно-правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05. 1995 г. № 82 – ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98 – ФЗ (ред. От 05.04.2013 г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ (ред. от 02.12.2013 г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Программой развития образования до 2020 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи:  
«Формирование установок толерантного сознания и профилактика

экстремизма в Российском обществе»; «Конвенция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

- Уставом техникума;

- Плановой документацией: годовой план воспитательной работы в техникуме, план работы воспитателей общежития, педагога-психолога и кураторов учебных групп, индивидуальный план работы преподавателей.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;

- наличием условий раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое; социально-психологическое, консультативно-профилактическое, развитие студенческого самоуправления, работа в общежитии;

- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;

- действующей системой различных направлений воспитания студентов;

- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам воспитательной деятельности можно отнести:

- позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной сферы (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей; способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

- стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной работы мы относим:

- отсутствие прироста числа студентов, находящихся на учете в органах внутренних дел и КДН;

- участие внешних организаций в социально значимых проектах и акциях, их вовлеченность в реализацию программ техникума;

- положительную оценку воспитательной работы, которая подтверждается благодарственными письмами, почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;

- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;

- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);

- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;

- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;

- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.



Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в программе развития образования до 2020 г., проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом – на стабильное развитие техникума.

### **3.2. Цели и задачи программы**

Настоящая программа:

- предполагает разработку целевых программ, проектов, мероприятий, имеющих четкие индикаторы, по которым будет оцениваться их выполнение;
- позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;
- содержит целевые программы, проекты, направленные на решение проблем.

**Цель программы:** повышение качества воспитательной деятельности в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

**Задачи программы:**

1. Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
2. Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).
3. Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.
4. Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

Надо отметить, что воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

**Воспитательная деятельность реализуется в условиях:**

- системного взаимодействия всех существующих в техникуме структур и единиц (преподаватель, куратор учебной группы, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

- усиления роли кураторов учебных групп, как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;

- новых форм работы кураторов учебных групп;

- создания системы мониторинга качества воспитания.

### **3.3. Основные положения программы воспитательной деятельности**

**Цель воспитательной деятельности техникума** – создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжения рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная профессионально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента, выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетенций студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в техникуме следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;

- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам и нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т.д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

**Результат воспитательной деятельности** – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

- содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;
- формы, инициирующие активность студентов и формирующие его субъективную позицию в деятельности и саморазвитии;
- технологии воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия;

- социально-педагогическая и психологическая поддержка, как позитивное внимание педагога; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

- ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

#### **4. Направления и мероприятия программы.**

Формирование социально-личностных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

- воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности;

- воспитание гражданина, с любовью относящегося к отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию;

- физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности;

- духовно-нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности, реализующего индивидуальные способности личности;

- экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности;

- воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

#### 4.1. Профессионально-трудовое воспитание.

Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

#### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Региональный уровень</b>			
1	Участие в чемпионате Красноярского края «Молодые профессионалы» (World Skills Russia)	Ежегодно по плану	Заместители директора, заведующая по ПО, кураторы групп
2	Участие в межрегиональных заочных конкурсах	По плану работы Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования	Заместители директора, заведующая по ПО, преподаватели
3	Региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников в КрасГМУ им.проф.Войно-Ясенецкого	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, председатель профкома
<b>Краевые мероприятия</b>			
1	Лучший по профессии «Лучшая медицинская сестра»	Ежегодно по плану	Заместитель директора по МР, преподаватели



2	Заочная Предметная неделя «ОГСЭ и ЕН»	Март	Заместитель директора по МР, преподаватели
3	Неделя профессионального мастерства	Март -апрель	Заместитель директора по МР, преподаватели
4	Заочная Предметная неделя «ОГСЭ и ЕН»	Апрель	Заместитель директора по МР, преподаватели
5	Студенческая научно практическая конференция в КБМК им.Крутовского	Апрель	Заместитель директора по МР, председатели ЦМК
6	Экскурсия в анатомический музей КрасГМУ	В течение года	Кураторы групп
7	Праздничное мероприятия к Дню медсестры в горбольнице	май	Педагог-организатор
<b>Внутренние мероприятия</b>			
1	Классные часы в группах нового набора «Знакомство с традициями техникума». Просмотр презентаций и видеофильмов о медицинской профессии	Сентябрь Октябрь	Кураторы 1 курсов
2	Организация встреч студентов с социальными партнерами, ветеранами труда в медицине и выпускниками техникума	По плану кураторов	Кураторы
3	Организация внеучебных мероприятий профессиональной направленности: тематические конкурсы или олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, выставки, конференции и др.	По плану техникума	Зам.дир.по МР
4	Организация профориентационной работы в школах города, районов края.	По графику	Руководитель отряда, Специалист по трудоустройству
5	Конкурсы «Лучший по профессии»	По плану	Зав. ПО
6	Оформление экспозиции о военных госпиталях, работавших в годы ВОВ на территории Красноярского края, о вкладе медицинских сестер в Победу, о медицинских работниках, участвовавших в ВОВ	В течение года	Библиотекарь
7	Студенческая научно практическая конференция в техникуме	Март	Заместитель директора по МР, руководители кружков
8	Проведение «Уроков Мужества	Апрель	Преподаватель

	и Памяти», посвященных деятельности мед. работников в годы ВОВ		истории Т.С.Осипова
9	Проведение деловых игр и консультаций для студентов: о ситуации на рынке труда; построение профессиональной карьеры; искусство поиска работы и трудоустройства; навыки общения и самопрезентации.	По графику педагога-психолога	Психолог, специалист по трудоустройству,  Кураторы 4 курса
10	Профессиональный конкурс «Сестричка»	Апрель -май	Председатель ЦМК
11	Организация книжных выставок «Новости медицины», презентация журналов	В течение года	Зав.библиотекой
12	Торжественное вручение дипломов, приглашение работодателей	Июнь	Зам. дир.по ВР Кураторы Педагог-организатор
13	Организация генеральной уборки и озеленение территории техникума, участие в городских субботниках. Сотрудничество с ДЦГБ и социальными службами города.	В течение года	Зам. дир.по ВР Кураторы
14	Организация летней занятости студентов.	Июнь	Зам. дир.по ВР Кураторы
15	Развитие движения волонтеров-медиков	В течение года	Зам. дир.по ВР Руководитель отряда

#### **4.2.Гражданско-патриотическое воспитание.**

Задачи:

- возрождение у молодежи чувства гордости за свой край, свою отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории отечества, края, города, округа, техникума; национальным

культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- организация тематических мероприятий разных форм;
- совместная работа с Советом ветеранов, военным комиссариатом, воинской частью;
- организация представительства техникума в городских, краевых и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- разработка патриотических проектов техникума.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Региональный уровень</b>			
1	Участие в межрегиональных заочных конкурсах, викторинах	По плану работы Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования	Заместители директора, преподаватели
<b>Краевой и городской уровень</b>			
1	Заочный конкурс методических материалов инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи «Патриот России»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
2	Участие в городской экологической акции «День Енисея»	Сентябрь	Кураторы, студсовет
3	Участие в краевых патриотических акциях, студенческих мероприятиях	В течение года	Студсовет

4	Участие в городском конкурсе «Голоса Дивногория»	Февраль	Педагог-организатор
5	Акции: «Историческая память», «Георгиевская лента», «Вахта памяти»	Февраль -май	Руководитель клуба «Медспас», студсовет
6	Участие в митинге к «Дню Победы»	Май	Студсовет
7	Участие в городских мероприятиях по ГО и ЧС	По плану города	Руководитель службы ГО и ЧС
8	Участие в проекте «Я – Россиянин»	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
9	Активное сотрудничество с городским молодежным центром. Участие в молодежных форумах, акциях, конкурсах	В течение года	Зам. дир.по ВР, Т.В.Шидей
10	Мероприятие «Дети блокады»	Декабрь	Кураторы
11	Международный молодежный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса»	Июль-август	Зам. дир.по ВР, Т.В.Шидей
<b>Внутренние мероприятия</b>			
1	День знаний	1 сентября	Заместитель директора по ВР
2	Изучение истории техникума (тематические классные часы, оформление стендов, экскурсии в музей и др.)	Сентябрь-ноябрь	Кураторы 1 курса
3	Кл. часы по профилактике терроризма	Сентябрь	Кураторы групп
4	Включение в учебные программы общеобразовательных дисциплин изучения текста государственного гимна, разделов патриотической направленности, основанных на достижениях российских ученых, педагогов, деятелей культуры, искусства, медицины.	По плану преподавателей	Методист Председатели ЦМК.
5	Сбор материалов для оформления альбома «Наша группа».	В течение года	Кураторы выпускных групп
6	1. Праздник ко Дню Победы 2. «Урок Памяти и Мужества »	Май Сентябрь	Библиотекарь Куратор 213 гр. Преподаватель Т.С.Осипова
7	Мероприятия к 87-летию Красноярского края	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
8	Реализация Программы по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у студентов	В течение года	Кураторы Воспитатель Педагог-организатор

9	Работа клуба «Медспас»; Участие в городской военно-патриотической игре «Патриот», в празднике «День призывника»	По плану города	Зам. дир.поВР студсовет
10	Проведение праздничного мероприятия в честь Дня учителя	5 октября	Педагог-организатор Куратор 312гр.
11	Дальнейшее развитие волонтерской деятельности.	В течение года	Т.В.Шидей М.Н.Каменева Е.А.Кузнецова
12	Просмотр и обсуждение военно-патриотических фильмов о ВОВ	В течение года	Кураторы групп
13	Посещение тематических выставок и мероприятий в городском и художественном музеях	В течение года	Кураторы групп, воспитатель общезития студсовет
14	Проведение круглого стола «Мы - граждане России» в общежитии	Март	Педагог-психолог, воспитатель общ.
15	Конкурс А. ну-ка, парни!»	Февраль	Преподаватели ф/в Преподаватель ОБЖ

#### **4.3. Духовно-нравственные мероприятия, эстетическое воспитание**

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;

- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

- поддержка и развитие всех норм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;

- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;

- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города и Российского государства.

- организация выставок творчества студентов;

- организация традиционных воспитательных мероприятий;

- курирование творческих коллективов;

- организация представительства техникума в городских, областных и краевых конкурсах и фестивалях;

- информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

- разработка творческих проектов техникума.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1	Всероссийский синхронный турнир по игре «Что? Где? Когда?»	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Всероссийская акция «Ночь искусств» в художественном музее.	Октябрь -ноябрь	Педагог-организатор
3	Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна»	Май	Педагог-организатор
4	Всероссийский конкурс сочинений и эссе	Июнь	Преподаватель литературы

	«Профессиональная этика»		
5	Региональный конкурс проектов и исследовательских работ «Есть идея!»	Июнь	Преподаватели 1 курса
6	Фестиваль любительских театральных коллективов «Внуки Станиславского»	Март	Педагог-организатор
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Городской молодежный форум	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Городской конкурс «СТИХИЯ»	Октябрь	Преподаватель литературы
3	Библионочь в городской библиотеке	Ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор, кураторы
4	Марафон добрых дел, Весенняя неделя добра	Апрель	Зам директора по ВР, педагог-организатор, кураторы
5	Участие в городских мероприятиях: КВН, Стартинейджер,	В течение года	Педагог-организатор
6	Городской фестиваль национальных культур «Мы дружной едины»	Апрель	Зам директора по ВР, педагог-организатор,
7	Творческий фестиваль «Русский язык – история народа»	Май	Преподаватель литературы
8	Экскурсия в библиотеку музей В.П. Астафьева	В течение года	Кураторы
9	Фестиваль «Читающий край»	В течение года	Зав.библиотекой
<b>Внутренние мероприятия</b>			
1	Участие в волонтерском и донорском движении, в различных социальных акциях «Милосердия».	По плану	Зам.дир.поВР, преподаватели
2	Общий классный час на 1 курсе. Знакомство с кружками ДК и Молодежного центра.	Сентябрь	
3	Мероприятия в группах в честь Дня пожилого человека.	1 октября	Кураторы
4	День матери в России	Ноябрь	Педагог-организатор,
5	Организация досуга студентов проживающих в общежитии	По плану студ. Совета общежития	Воспитатель
6	Проведение тематических встреч с представителями православной церкви	По плану кураторов	Кураторы.
7	Мониторинг уровня	Февраль	Кураторы 4 курса

	воспитанности студентов на протяжении всего периода обучения		
8	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.	Март	Кураторы групп
9	Беседы: - Знакомство с культурой края. Художники Дивногорска и Красноярска. - Творчество В.И. Сурикова. - Заповедники Красноярского края. - Творчество М.И. Цветаевой - Творчество В.Высоцкого - А.И. Солженицын	В течение года	Библиотекарь Кураторы
10	Мероприятия к 87-летию образования Красноярского края	В течение года	Кураторы, воспитатели общежития
11	Посещение выставок в художественном музее «МБУК ДХМ»	В течение года	Кураторы, воспитатели общежития
12	Сотрудничество с городскими библиотеками	В течение года	Кураторы, воспитатели общежития
13	Сотрудничество с КГКУ ОС «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дивногорский» (Участие в акциях, проведение совместных классных часов, тренингов)	В течение года	Зам директора по ВР, кураторы, психолог

#### **4.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.**

##### **Профилактика негативных явлений в молодежной среде.**

Формирование здорового образа жизни – стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;



- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его достижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательская деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- организация спортивных праздников;
- организация представительства техникума в городских и краевых мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- участие в выездных сборах спортивной направленности;
- представление информации на сайт техникума (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

## План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Региональный уровень</b>			
1	Всероссийская акция «Кросс наций»	Сентябрь	Преподаватели физкультуры
2	Всероссийская акция «Лыжня России»	Февраль	Преподаватели физкультуры
3	Краевая Спартакиада	Апрель	Преподаватели физкультуры
4	Участие в краевых профилактических акциях	По плану краевого центра профилактики	Руководитель волонтерского отряда «Знание-сила»
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Легкоатлетический кросс среди студентов СПО г.Дивногорска	Сентябрь	Преподаватели физкультуры
2	Городской фестиваль, посвященный здоровому образу жизни «Беги за мной Сибирь	Октябрь	Преподаватели физкультуры
3	Участие в городской студенческой спартакиаде по 5 видам спорта среди суззов города	По плану городского спорт комитета	Преподаватели физкультуры
4	Всемирный день снега	Январь	Кураторы групп
5	Городские студенч.игры «Веселые старты» между общежитиями	Февраль	Воспитатель общежития
<b>Внутренние мероприятия</b>			
1	Организация работы спортивных секций	Сентябрь	Преподаватели физкультуры
2	Проведение анкетирования студентов по ЗОЖ	Сентябрь-октябрь	Кураторы
3	Организация обязательного контроля реального уровня физической подготовленности учащихся на весь период обучения.	Весна-осень	Преподаватели физкультуры
4	Участие в Акциях «День борьбы со СПИДом», «Молодежь выбирает жизнь», «Обменяй сигарету на конфету» и др.	ноябрь	Студ. совет
5	Организация массовых спортивных праздников: -легкоатлетический кросс «Золотая осень»;	По плану зав. кабинетом и городского спорт	кураторы, зав. кабинетом физкультуры

	-День здоровья; -кросс в день Победы -спортивный праздник «А ну-ка, парни!» -месячник «Мы выбираем здоровье» -спартакиада техникума по видам спорта;	комитета	
6	Организация спортивно-массовой работы в общежитии. Проведение акций: «Общежитие - территория свободная от курения» и «Письмо курящему другу».	По плану воспитателя	Воспитатель
7	Месячника здоровья «ДМТ – территория Здоровья!»	По плану	Студ.совет
8	Координация совместных действий медпункта техникума и отделения общей врачебной практики по обеспечению ежегодной диспансеризации студентов и преподавателей техникума	В течение года	Зам. дир.поВР Отдел кадров Учебная часть

#### 4.5. Экологическое воспитание.

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

#### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Муниципальный уровень			
1	Участие в городских акциях и субботниках	Сентябрь Май	Зам.директора по ХЧ
2	Эко квэст	Октябрь	Зам.директора по ВР
3	Участие в городской олимпиаде по	декабрь	Преподаватель

	экологии		биологии
<b>Внутренние мероприятия</b>			
1	Экологический субботник «Техникум наш дом, будь хозяином в нем!»	Сентябрь, май	Зам.директора по ХЧ, кураторы
2	Выставка книг экологической тематики	Октябрь	Зав.библиотекой
3	Классные часы в группах, посвященные Дню земли	Ноябрь	Кураторы
4	Озеленение кабинетов	В течение года	Зав.кабинетами
5	Конкурс плакатов «Сохраним планету»	Апрель	Студсовет

#### **4.6. Развитие студенческого самоуправления.**

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: местном, краевом;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- организация социально значимой общественной деятельности, работы волонтерских отрядов; (развитие добровольческого движения, организация акций, в том числе профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
- курирование деятельности студенческого совета, совета общежития;
- подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению:

- собрания студентов;

- студенческие конференции;
- выпуск газеты;
- встреча актива с директором техникума;
- внеаудиторные праздничные мероприятия;
- благотворительные акции ит.д.

#### **4.7. Развитие социального взаимодействия, как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей.**

Данное направление служит развитию социального партнерства между техникумом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнерами – работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- совместные мероприятия;
- совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, форум), совместные акции.

#### **4.8. Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития.**

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Формы работы:

- социальная защита – осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты;

- консультативно-профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Наиболее значимые мероприятия:

- проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе;

- проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации;

- проведение диагностики студентов;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, кураторов групп с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, испытывающих трудности в процессе адаптации.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;

- организация досуга студентов;

- создание психологической среды в техникуме для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
- формирование социально-психологической готовности обучающегося к овладению профессией;
- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

### **План работы психолого-педагогической службы.**

**Цель:** Обеспечение благоприятных психологических условий для успешного обучения, социализации и профессионального становления студентов техникума через оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в коллективе;
- содействие в повышении психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
- разработка и проведение комплекса мероприятий, направленных на коррекцию индивидуального и группового поведения студентов, имеющих отклонения в поведении и трудности в адаптации;
- сохранение и укрепление психологического здоровья.

№	Содержание работы	Сроки	Участники	Ожидаемый результат
<b>Организационно- методическая и экспертная деятельность</b>				
1.	Изучение личных дел студентов.	Октябрь	Педагог-психолог	Заочное знакомство со студентами.
2.	Индивидуальные беседы-знакомства с кураторами групп.	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп	Заочное знакомство с группой на основе мнения куратора; выявление студентов «групп повышенного психолого-педагогического

				внимания», координация психолого- педагогической помощи студентам; планирование работы педагога-психолога с группой
3.	Изучение документации педагога-психолога КГБПОУ ДМТ.	Октябрь	Педагог-психолог	Получение информации для анализа и планирования деятельности педагога-психолога.
4.	Планирование работы педагога-психолога на новый учебный год.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	План педагога-психолога на 2018-2019 учебный год.
5.	Ведение карт психологического сопровождения студентов	В течение года	Педагог-психолог	Накопление информации об индивидуальных особенностях студентов.
6.	Оформление психолого-педагогической документации групп 1 курса по результатам диагностик.	В течение года	Педагог-психолог	Накопление информации об индивидуальных особенностях студентов, использование полученных данных для построения индивидуальной и групповой работы педагога-психолога совместно с кураторами групп.
7.	Участие в работе Педагогического совета, Совета профилактики и МОК техникума.	В течение года	Педагог-психолог	Оптимизация работы психолого-педагогической службы.
8.	Доклад на МОК о социально-психологической адаптации в техникуме студентов нового набора.	Ноябрь	Педагог-психолог	Выявление группы студентов повышенного психолого-педагогического внимания; выявление групп студентов - лидеров.
9	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария и стимульного материала.	В течение года	Педагог-психолог	Применение новых знаний и в работе; стимульный материал и инструментарий.



	Обработка результатов психодиагностических исследований, составление заключений, рекомендаций и характеристик студентов.	В течение 1 семестра	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
10	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения студентов.	Декабрь-март	Педагог-психолог	Методическая папка с информационными и диагностическими материалами по профилактике суицидального поведения.
11	Оформление базовой и текущей документации.	В течение года	Педагог-психолог	Документация педагога-психолога.
12	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	В течение года	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.
13	Работа по запросам.	В течение года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем.
14	Подведение итогов проделанной работы за учебный год.	Май-июнь	Педагог-психолог	Аналитический отчет за учебный год.
15	Составление плана работы на новый учебный год.	Июнь	Педагог-психолог	План работы на новый учебный год.
<b>Психологическая диагностика</b>				
1.	Диагностика студентов первого курса по методике «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)	Ноябрь	Педагог-психолог, студенты 111,112, 113,114 групп.	Выявление уровня тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности студентов с целью формирования списка «группы повышенного психолого-педагогического внимания»
2.	Диагностика по методике «Несуществующее животное»	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, студенты 111,112,113, 114, групп	1)Выявление психологических особенностей студентов (в том числе: тревожность, агрессивность, депрессивные тенденции и др.) 2)Повышение мотивации студентов к посещению педагога-психолога.

3.	Тест акцентуации характера «Чертова дюжина» (А.С. Прутченков, А.А.Сиялов)	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, студенты 111,112,113, 114 групп	Выявление черт характера в рамках обычного рисунка личности, с выделением 13 типов акцентуации.
4.	Диагностика по методике «Социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда».	Ноябрь	Педагог-психолог, студенты 111,112,113, 114, групп	Выявление комплекса психологических проявлений, сопровождающих процесс социально-психологической адаптации с целью формирования списка «группы повышенного психолого-педагогического внимания»
5.	Диагностика по методике «Социометрия» (по Дж. Морено)	Конец ноября-декабрь	Педагог-психолог, студенты 111,112,113, 114 групп	Выявление межличностных отношений в группе; выявление лидеров с целью формирования актива групп нового набора.
6.	Выявление суицидального риска студентов 1,2,3,4 курсов (Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой.)	Февраль-март	Педагог-психолог, кураторы групп	Определение уровня сформированности суицидальных намерений для предупреждения попыток самоубийства.
7.	Анкетирование студентов на выявление уровня воспитанности	Апрель-май	Педагог-психолог, кураторы групп	Определение уровня воспитанности студентов
<b>Психологическое консультирование</b>				
1.	Индивидуальные консультации для студентов «группы повышенного психолого-педагогического внимания»	В течение года	Педагог-психолог, студенты 1-4 курсов	Оказание психологической помощи студентам в социальной адаптации, решении личных проблем и содействие повышению уровня комфортности образовательной среды техникума.
2.	Консультации для студентов, в том числе, по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог, студенты 1-4 курсов	Психологическая поддержка, психопрофилактика; повышение адаптивных способностей

				студентов и комфортности образовательной среды.
3.	Консультации для кураторов групп и преподавателей, в том числе, по результатам анализа диагностических мероприятий.	В течение года	Педагог-психолог, преподаватели и кураторы групп.	Определение содержания и направлений психолого-педагогической работы со студентами; психологическая поддержка.
4.	Консультации для студентов сирот и оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Педагог-психолог, студенты сироты и оставшиеся без попечения родителей	Психологическая поддержка, оптимизация процесса обучения в техникуме.
5.	Консультации для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог, студенты инвалиды, студенты с ОВЗ	Психологическая поддержка, оптимизация процесса обучения в техникуме.
6.	Консультации для кураторов групп с целью планирования и координации деятельности со студентами, склонными к суицидальному поведению.	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, кураторы групп	Скоординированные индивидуальные планы работы со студентами, склонными к суицидальному поведению.
<b>Развивающая и коррекционная деятельность</b>				
1.	Коррекционно-развивающие занятия со студентами «группы повышенного психолого-педагогического внимания» по результатам диагностики и по запросу.	В течение года	Педагог-психолог, студенты 1-4 курсов	Снижение уровня тревожности и агрессивности. Развитие навыков преодоления стресса. Решение конкретных проблем дезадаптированных студентов.
2.	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска»	В течение года	Педагог-психолог	Снижение уровня суицидального риска у студентов техникума. Решение конкретных проблем студентов группы «суицидального риска».
<b>Психологическое просвещение</b>				
1.	Лекция- беседа «Свобода от тревоги»	Ноябрь	Педагог-психолог,	Повышение психологической

			студенты 1-2 курсов	компетентности по пониманию и преодолению тревоги
2	Лекция-беседа с элементами тренинга «Психологическое влияние»	Декабрь	Педагог-психолог, студенты 1-4 курсов	Повышение психологической компетентности по различным видам психологического влияния и способам защиты от манипулирования.
3	Лекция-беседа «Конфликты в нашей жизни»	Январь	Педагог-психолог, студенты 1-2 курсов	Повышение психологической компетентности о причинах и структуре конфликтов, профилактике и способах их конструктивного разрешения. Снижение уровня конфликтности образовательного пространства техникума.
4	Лекция-беседа «Любовная зависимость».	Февраль	Педагог-психолог, студенты 1-2 курсов	Повышение психологической компетентности студентов о любовной зависимости, её причинах, этапах, симптомах и способах преодоления кризиса любовных отношений.
5	Лекция-беседа «Диагностика и профилактика профессионального «выгорания» для педагогического коллектива техникума.	Март	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы групп, воспитатели общежития.	Повышение психологической компетентности педагогического коллектива о синдроме профессионального выгорания, его факторах, стадиях, диагностике и профилактике.
6	Лекция-беседа «Профессиональное выгорание» для студентов старших курсов.	Март	Педагог-психолог, студенты 3 и 4 курсов.	Повышение психологической компетентности студентов о синдроме профессионального выгорания, его факторах, стадиях, диагностике и

				профилактике.
7	Лекция-беседа «Суицидальное поведение» для педагогического коллектива техникума.	Апрель	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы групп, воспитатели общежития.	Повышение психологической компетентности педагогического коллектива о суицидальном поведении подростков.
8	Лекция-беседа «Профилактика экзаменационных стрессов»	Апрель-май	Педагог-психолог, студенты 1-4 курсов	Повышение психологической компетентности студентов по подготовке к экзаменам и профилактике экзаменационных стрессов.
<b>Психологическая профилактика</b>				
1	Участие в выявлении обучающихся с проблемами в обучении. Профилактическая работа со студентами с целью устранения причин, мешающих обучению в техникуме.	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по В.Р., кураторы групп, воспитатели общежития.	Повышение успеваемости студентов.
2	Профилактическая работа с родителями (законными представителями) студентов с трудностями в обучении (беседы, консультации)	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по В.Р., кураторы групп, воспитатели общежития	Повышение успеваемости студентов.
3	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на учете по правонарушениям.	В течение год	Педагог-психолог	Профилактика правонарушений, психологическая поддержка.
4	Подготовка и проведение круглого стола в общежитии «Мы – граждане России».	Февраль	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, воспитатель, студенты 1-2 курсов.	Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде; активизация ответственной гражданской позиции (чувства гражданственности) студентов. развитие навыков общения, эмпатии и работы в команде.

5	Анкетирование студентов по проблеме экстремизма	Март	Педагог-психолог, кураторы групп	Формирование списка студентов «группы риска» с экстремистскими наклонностями;
6	Профилактика конфликтных ситуаций в техникуме.	В течение года	Педагог-психолог	Снижение уровня конфликтности в техникуме.
7	Мониторинг уровня удовлетворённости студентов условиями обучения в техникуме.	Апрель	Педагог-психолог, кураторы групп	Накопление информации и планирование работы по повышению комфортности образовательной среды в техникуме.

#### **4.9. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной сфере, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума.**

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу педагога-психолога;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

-проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов техникума.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в техникуме»:

- создание и укрепление среди работников и студентов техникума атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых на территории техникума;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений;
- активация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений;
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию, социально-психологической защите личности в техникуме через личностно-ориентированный подход к обучающимся.

#### **4.10. Работа с родителями**

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

Включение родителей в состав Совета техникума. Общие и групповые тематические родительские собрания, индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия. Тематические вечера, программы, конкурсы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д. Семейные праздники, проекты. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседании Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся.

#### **4.11. Воспитательная работа в студенческом общежитии техникума.**

Воспитательные задачи:

- формирование студенческого актива общежития и Студсовета общежития;
- организация работы Студсовета общежития;
- содействие выполнению студентами правил внутреннего распорядка общежития, правил техники безопасности;
- изучение и анализ психологической атмосферы в общежитии, выявление причин неблагополучия морального климата.
- стимулирование духа взаимопомощи и сотрудничества.

Студсовет общежития, являясь общественным органом самоуправления, создается для широкого привлечения студентов к подготовке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, утверждения нравственных норм и правил, здорового образа жизни, оказания помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

Примерные мероприятия по направлению: собрания со студентами, проживающими в общежитии по правилам внутреннего распорядка, конкурс на лучший этаж, лучшую комнату, вечера отдыха (тематические), цикл спортивных соревнований, акции по уборке и благоустройству общежития и



прилегающей территории, участие в конкурсах, фестивалях, акциях городского уровня.

## **5. Обеспечение программы**

### **5.1. Организационно-управленческое обеспечение**

Организационно – управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно – управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация воспитательной работы по направлениям;
- регулярное проведение семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения кураторов групп;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворительности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

### **5.2. Методическое обеспечение.**

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия и реализация методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего методического объединения кураторов (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для кураторов групп по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания, методических разработок сценариев.